

Tweede Rondetafel Klimaat en Onderwijs

17 oktober 2016



Klimaatacties in het onderwijs

- ▶ Tweede Klimaattop op 1 december 2016
- ▶ Vanuit onderwijs inzetten op middelen voor duurzame energie-investeringen én versterken bewustzijn in hoger en niet-hoger onderwijs
- ▶ 54 miljoen euro wordt vrijgemaakt door Minister van Onderwijs
- ▶ Plan en concrete engagementen van overheid en stakeholders

1. Oproep energiebesparende investeringen hogescholen en universiteiten

De Vlaamse overheid wil de instellingen van het hoger onderwijs ondersteunen.

Stimuleren van energiebesparende maatregelen in bestaande gebouwen

- Subsidie max. 50% van geïnvesteerde bedrag, tot 500.000 euro per aanvraag
- Isolatie, vervanging glas, zonneboiler, warmtepomp, relighting, hoogrendementsketel
- Via een oproep, voorgelegd aan de Vlaamse Regering

Berekening van energiebesparing en CO2-reductie.

2. Afregeling van ketels

Voor de winter 2017-2018 regeling en bijstelling verwarmingssysteem voor energiezuinig functioneren

- Eenmalige subsidie
- Eventuele bonus indien betrokkenheid leerlingen
- Afregeling door een privé-firma met een checklist
- Ook checklist voor scholen die vast onderhoudscontract hebben

Onmiddellijk effect; nog groter bij sensibilisering gebouwenverantwoordelijke en gebruikers

Concrete opvolging mogelijk in TERRA



3. REG-investeringen niet-hoger onderwijs

GO! heeft eigen voorstel

Maatregel wordt nog verder besproken binnen de raad van bestuur van AGION

Inzetten op energiebesparende maatregelen

- Isolatie, vervanging glas, zonneboiler, warmtepomp, relighting, hoogrendementsketel
- Geen aparte oproep, maar AGION kijkt naar ingediende dossiers verkorte procedure met REG-component
- Voorwaarden en berekeningswijze zoals in hoger onderwijs

4. Zonneplan voor schoolgebouwen

Maatregel kadert in het zonneplan Vlaamse Regering en wordt nog verder besproken binnen de raad van bestuur van AGION

Inzetten op hernieuwbare energie d.m.v. zonnepanelen

- Leningen, terugbetaling gekoppeld aan energiewinst scholen
- Raamovereenkomst met installateurs voor aankoop, plaatsing en onderhoud
- Voorwaarden: beroep doen op deskundige advisering; verantwoordelijkheid school voor monitoring
- Opvolging en validatie relevante gegevens die omvang terugbetaling leningen bepalen, door AGION

5. Energiemanagement bij scholen

Beter inzicht in energieverbruik via actieve energieboekhouding, gefaciliteerd door telemetrie

- Evaluatie van besparingsmaatregelen
- Detectie van abnormaal gebruik
- Benchmarking gelijkaardige gebouwen

TERRA-project kan energiegegevens met patrimoniumgegevens combineren.

- Energiegegevens DNB's via VEA aan VEB bezorgen via aanpassing energiedecreet; ontsluiting data naar AGION en GO!
- Energieboekhouding verrijken met beschikbare data

6. Klimaattrajecten op schoolniveau

Aandacht voor geïntegreerde trajecten die zorgen voor voldoende visibiliteit

- Startevent, tussentijdse evaluatie en slotevent
- Idealiter te verbinden aan gekende sensibiliseringactie Dikketruiendag
- Maximaal inhaken op trajectwerking MOS

Eerst voorbereidingsjaar voor nulmeting (energiemetingen, stavaza klimaateducatie), inclusief inzetten op vormingen van leerkrachtenteams – daarna implementatiejaar

Communicatie-acties via Klasse, nieuwsbrieven, Klascement

7. Klimaatkennis en -vaardigheden

Specifieke klimaatkennis en vaardigheden/competenties daaromtrent zijn een aandachtspunt

Engagement om inhoudelijk na te gaan hoe zeer het thema verankerd zit in de eindtermen;

- Eventuele bijsturing indien nodig en mogelijk
- Integratie in leerplannen door onderwijskoepels, pedagogische begeleidingsdiensten en andere betrokkenen

Organiseren van task force om eenduidig klimaatverhaal te schrijven- met later een didactische vertaalslag

Vorbereiden toekomstige leerkrachten door projectoproep rond uitwerking programma klimaateducatie, binnen lerarenopleiding

Organiseren van task force voor vakleerkrachten bouw en techniek



8. STEM-oproep

Oproep STEM met prioritair thema “klimaat” voor alle sec scholen

Met verduidelijking wat beogd wordt: alle acties die een CO₂-reductie beogen (energie-efficiëntie, energiebesparing, mobiliteit, ...)

Modaliteiten kunnen gelijkaardig zijn aan vorige STEM-oproep

- Bv. 5000 euro per school voor dertigtal scholen
- Communicatie binnen Lerende Netwerken STEM
- Eventueel partnerschap als voorwaarde: tussen secundaire scholen, diverse onderwijsvormen, expertise- of onderzoekscentra, bedrijven...

9. Klimaatcharter

Door middel van een charter vorm geven aan het engagement van de onderwijskoepels en het GO! om de klimaatambities van de Vlaamse Regering uit te dragen.

- Communicatie van een uitgesproken engagement
- Sensibilisering, ondersteuning en acties binnen de mogelijkheden

10. Klimaatvraagstuk binnen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen stimuleren

Optimaal aanboren van potentieel hoger onderwijs voor antwoorden op klimaatvraagstuk

- Oproep wetenschappelijk onderzoek “klimaateducatie in het hoger onderwijs”
- Oproep waarbij hogeronderwijsinstellingen optreden als “living lab”: docenten/onderzoekers, studenten, milieudiensten en eventuele stakeholders werken samen voor uitwerking en invoering klimaatvriendelijke maatregelen
- Integratie klimaatvraagstuk in professionalisering docenten